

Renforcer l’Éducation à la Citoyenneté Internationale sur nos Territoires par une Approche Locale des ODD

**FORMULAIRE DE DEMANDE DE FINANCEMENT DANS LE CADRE DE L’APPEL À IDÉES**

**2025-2027**

L’entièreté de ce formulaire est à compléter et à joindre avec les autres pièces du dossier (le budget et la déclaration de partenariat) à l’équipe d’Horizons Solidaires. Merci d’être concis·e dans vos réponses mais d’apporter suffisamment de détails pour permettre une compréhension claire de tous les éléments de votre projet. Les consignes en bleu sont là pour vous guider dans la complétion de votre dossier mais seront à supprimer de votre document final avant transmission.

Avant de remplir votre dossier, retrouvez le règlement de l’appel à projets Récital sur le site Internet d’Horizons Solidaires.

Votre dossier de candidature doit se composer des éléments suivants :

1. Le formulaire de demande de subvention (annexe 1)
2. Le canevas du budget global (annexe 2)
3. La déclaration de partenariat signée et cachetée par le ou les partenaires (annexe 3)
4. L’extrait du Journal Officiel publiant la création de l’association
5. Un relevé d’identité bancaire
6. Le rapport d’activité de l’exercice écoulé
7. Le rapport financier de l’exercice écoulé

Le dossier complet de demande de financement doit être transmis en version électronique à :

c.avenel@horizons-solidaires.org

Un accusé de réception sera envoyé au porteur du projet, dans les 72 heures suivant la réception de la proposition.

Titre du projet :

Description des partenaires de mise en œuvre

Association de solidarité internationale soumissionnaire

| Nom de la structure |  |
| --- | --- |
| Représentant·e légal·e |  |
| N° SIRET |  |
| Nombre d’adhérent·es / de salarié·es |  |
| Personne référente |  |
| Courriel |  |
| Téléphone |  |
| Adresse postale |  |

La structure a son siège :

* en Normandie
* est une branche régionale d’une association nationale

L’association adhère à Horizons Solidaires :

* oui
* non

Partenaire du projet

*(à reproduire autant de fois qu’il y a de partenaires)*

Le partenariat avec des acteur·ices de natures différentes (collectivités territoriales, établissements d’enseignement et de recherche, acteurs économiques…) est obligatoire dans le cadre de ce dispositif.

* Les partenariats avec d’autres acteur·ices normand·es sont fortement encouragés – particulièrement avec les OSIM et les acteur·ices économiques du territoire.
* Les partenariats avec des structures permettant de toucher des publics habituellement éloignés de l’ECSI (structures de l’Action Sociale, maison de quartier, établissement pénitentiaire, CADA) sont également encouragés.
* Ne sont considérés comme partenaires, dans le cadre du projet, que les organismes ayant dûment renseigné, signé et cacheté la déclaration de partenariat annexée au formulaire de demande.
* N’est pas considérée comme partenariat une prestation de service.

Le partenariat implique la **participation claire de l’ensemble des acteur·es à toutes les étapes du projet**, tant dans la définition des objectifs et de la fonction de chacun·e que dans la mise en œuvre ou de l’évaluation.

Votre partenaire est :

* Une association
* Un établissement d’enseignement et de recherche
* Une collectivité territoriale
* Un acteur économique

La structure soumissionnaire et la structure partenaire ont déjà mené des actions ensemble :

* oui
* non

| Nom de la structure |  |
| --- | --- |
| Représentant·e légal·e |  |
| N° SIRET |  |
| Personne référente |  |
| Courriel |  |
| Téléphone |  |
| Adresse postale |  |

Aperçu du projet

Si vous ne pouvez pas répondre à certaines questions, contactez l’équipe d’Horizons Solidaires afin de vous accompagner dans votre réflexion.

Votre association a-t-elle déjà bénéficié d’un financement dans le cadre du dispositif RECITAL ?

* Oui
* Non

Si oui, préciser la plus-value de ce nouveau projet :

* De nouveaux publics sont touchés
* Développement de nouveaux partenariats, de nouvelles activités et animations pour consolider les effets du projet précédent sur le public ciblé
* Proposition d’un autre projet contribuant aux ODD

Département(s) de mise en œuvre

 ☐ 14 ☐ 27 ☐ 50 ☐ 61 ☐ 76

Période de mise en œuvre

| Date de début :  | Date de fin :  |
| --- | --- |

Quel est l’objet de votre projet et son objectif général ?

→ Décrivez en quelques phrases l’objet (quoi) et l’objectif (pourquoi) de votre projet

Exemple : *La projection d’une série documentaire auprès d’une classe de collégiens pour les sensibiliser aux inégalités d’accès à l’eau dans le monde, suivie de débats en classe et de l’élaboration d’une exposition photo réalisée par les élèves.*

Quel message souhaitez-vous porter à travers votre projet ?

→ Expliquez en quelques lignes la valeur ou le concept que vous voulez transmettre aux bénéficiaires et l’enjeu auquel il répond.

*Exemple : À travers notre projet d’échange musicaux et théâtraux entre des jeunes normands et des jeunes guinéens, nous souhaitons montrer qu’apprendre des autres, c'est s’ouvrir au monde ; que la diversité culturelle est une richesse ; et que comprendre les cultures, c’est mieux vivre ensemble.*

Calendrier et description des actions

|  | **Activités prévues** | **Période de mise en œuvre** | **Public cible** | **Description** | **Structure mettant en œuvre l’activité** | **Résultat attendu (qualitatif ou quantitatif)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Objectif 0 : Améliorer les connaissances de jeunes sur les enjeux du gaspillage alimentaire* | *Ateliers interactifs* | *Septembre 2026* | *Classe de 5e et 4e du Collège Jules Verne de Dieppe* | *Projection d’un documentaire sur le gaspillage alimentaire, exercices sur le calcul de sa consommation et débat en classe* | *En partenariat avec l’association Too good To Go* | *X élèves sensibilisé·es* |
| **Objectif n°1** |  |  |  |  |  |  |
| **Objectif n°2** |  |  |  |  |  |  |
| **Objectif n°3**  |  |  |  |  |  |  |

Démarche pédagogique

→ Expliquez en quelques phrases comment votre projet facilite l’apprentissage, la compréhension et l’engagement du public cible. Mettez en avant votre approche pédagogique : participative, immersive, ludique, scientifique, etc. [Dans une démarche d’ECSI](https://www.ritimo.org/pedagogie-et-demarche-de-l-ecsi), détaillez comment votre public est amené à s’informer, comprendre et agir ?

*Exemple : Les élèves ont participé au choix de la thématique et seront acteurs via des jeux de rôles et des mises en situation dans les dernières séances du programme.*

La prise en compte des enjeux de genre[[1]](#footnote-0)

→ Expliquez brièvement si et comment votre projet prend en compte les inégalités de genre et encourage l’inclusion et l’égalité femmes-hommes. Votre projet sensibilise-t-il aux stéréotypes de genre, favorise-t-il une participation équilibrée, ou s’adresse-t-il spécifiquement à un public vulnérable en raison du genre ?

*Exemple : Dans notre projet d’échange interculturel, nous veillons à une répartition équilibrée des participant·e·s et favorisons la prise de parole de toutes et tous. De plus, nous sensibilisons les jeunes aux inégalités de genre à travers des témoignages et des mises en situation.*

Contribution aux Objectifs de Développement Durable

L’objectif principal du programme Récital ODD est de promouvoir la territorialisation des ODD, via la sensibilisation et l’éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), mais aussi via l’éducation à la citoyenneté mondiale, au développement durable, aux médias… pour mobiliser les acteur·ices en faveur de l’[Agenda 2030](https://www.agenda-2030.fr/agenda-2030/).

A cette étape, l’équipe d’Horizons Solidaires vous demande :

* d’identifier les ODD auxquels répond votre projet ;
* de justifier du choix d’un ou plusieurs ODD par rapport aux autres ;
* de faire le lien entre les ODD identifiés

Voici des outils qui vous permettront d’avoir une meilleure compréhension des ODD et de pouvoir identifier des cibles ODD précises en lien avec votre projet. Merci de les consulter avant de remplir la suite du formulaire.

* [La vidéo de la pièce montée des ODD](https://www.youtube.com/watch?v=ofNc9QM3JW8&ab_channel=SustainabilityIllustrated) : pour comprendre l'Agenda 2030 et ses ODD et faire le lien entre les ODD sélectionnés
* [Le Mémo des ODD](https://www.anbdd.fr/wp-content/uploads/2023/06/Liste_memo_ODD.pdf) : pour identifier les ODD qui répondent à votre projet via une liste de mots clés
* [Le quizz des ODD de l’AFD](https://www.afd.fr/fr/ressources/le-quiz-odd-pour-tester-ses-connaissances-sur-les-objectifs-de-developpement-durable) : pour augmenter votre connaissance de chaque cible.

Au vu des informations partagées dans les outils, à quel(s) ODD votre projet ambitionne-t-il de répondre ?

☐ **Objectif 1 :** Pas de pauvreté

☐ **Objectif 2 :** Faim « zéro »

☐ **Objectif 3 :** Bonne santé et bien-être

☐ **Objectif 4 :** Éducation de qualité

☐ **Objectif 5 :** Égalité entre les sexes

☐ **Objectif 6 :** Eau propre et assainissement

☐ **Objectif 7 :** Énergie propre et d’un coût abordable

☐ **Objectif 8 :** Travail décent et croissance économique

☐ **Objectif 9 :** Industrie, innovation et infrastructure

☐ **Objectif 10 :** Inégalités réduites

☐ **Objectif 11 :** Villes et communautés durables

☐ **Objectif 12 :** Consommation et productions responsables

☐ **Objectif 13 :** Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique

☐ **Objectif 14 :** Vie aquatique

☐ **Objectif 15 :** Vie terrestre

☐ **Objectif 16 :** Paix, justice et institutions efficaces

☐ **Objectif 17 :** Partenariats pour la réalisation des objectifs

Comment sont pris en compte les ODD dans votre projet ?

→ Expliquez en quelques phrases en quoi votre projet s’inscrit dans la démarche des ODD et comment il contribue concrètement à leur mise en œuvre. Ne vous contentez pas d’indiquer les ODD concernés : détaillez les actions spécifiques de votre projet qui participent à ces objectifs.

Exemple : Notre projet contribue principalement aux ODD 4 (Éducation de qualité) et ODD 13 (Lutte contre le changement climatique). Il permet aux jeunes de l’Orne et de Madagascar d’échanger sur les réalités du changement climatique et les solutions adaptées à chaque contexte. À travers des débats en ligne, des ateliers et des expositions, les élèves prennent conscience de l’interconnexion des enjeux environnementaux et deviennent des ambassadeurs du climat.

Horizons Solidaires a pour ambition d'encourager les porteurs de projets qui candidatent à l’Appel à Idées à mettre les ODD au cœur de leur projet. C’est pourquoi un atelier d’intelligence collective entre porteurs de projet vous sera proposé au cours de votre accompagnement pour continuer la définition de votre projet. Le suivi de cet **atelier sera obligatoire** avant le passage devant le jury de sélection des projets.

Public cible

| **Nombre d’animations différentes en direction du public** | Total : dont auprès des jeunes :dont en zone urbaine sensible : dont en zone rurale : |
| --- | --- |
| **Nombre total de jours d’intervention en direction du public** | Total : dont auprès des jeunes :dont en zone urbaine sensible : dont en zone rurale : |
| **Nombre total de personnes touchées par les animations (estimation)** | Total : dont auprès des jeunes :dont en zone urbaine sensible : dont en zone rurale : |

Livrables prévus

→ Veuillez décrire la pièce ou les pièces démontrant la réalisation de l’action (le ou les « livrables »). Ce livrable doit refléter l’objectif attendu du projet financé.

*Par exemple :*

*- Pour une action/un projet consistant à former un public, les livrables peuvent être les feuilles d’émargement des personnes formées, ainsi que des photos de la formation et la convocation à la formation ;*

*- Pour une action/ un projet visant à la publication d’une étude sur internet, le livrable peut être le lien URL de la publication ;*

*- Pour un projet d’organisation d’une conférence, les livrables peuvent être l’état des lieux de sortie de la salle signé par le bailleur, ainsi que des photos de la conférence et son invitation.*

*Le livrable doit autant que possible être une preuve « extérieure », c’est-à-dire un document qui n’est pas produit par le bénéficiaire lui-même.*

Évaluation du projet

→ Décrivez les outils et méthodes que vous utiliserez pour mesurer l’impact du projet (objectif par objectif) sur les bénéficiaires et évaluer son efficacité. Montrez que l’impact du projet auprès du public est pensé en amont et a aiguillé la mise en œuvre de votre projet. Les documents de mesure d’impact seront à joindre au bilan du projet.

*Exemple : Questionnaire avant/après pour mesurer l’évolution des connaissances et des comportements.*

1. La prise en compte des enjeux de genre dans les projets d’ECSI est un des objectifs de la troisième phase du programme Récital ODD. Bien que non obligatoire, cette prise en compte fait partie des critères de sélection des projets candidats à l’Appel à Idées, et favorise l’atteinte de l’ODD 5 “égalité entre les sexes”. Si vous avez besoin d’un accompagnement pour ajouter cet aspect dans votre projet, n’hésitez pas à vous rapprocher de l’équipe d’Horizons Solidaires, qui peut mettre à disposition des porteurs de projet un outil de prise en compte du genre dans l’élaboration des micro-projets. [↑](#footnote-ref-0)