

## COMPTE RENDU DE LA PLATE-FORME MADAGASCAR DU 27 FEVRIER 2009



Centre de ressources pour la Coopération Décentralisée et la Solidarité Internationale en  
Basse-Normandie

2 rue St Ouen 14000 CAEN - Tél. / Fax : 02 31 84 39 09  
[horizons-solidaires@orange.fr](mailto:horizons-solidaires@orange.fr) - [www.horizons-solidaires.org](http://www.horizons-solidaires.org)

---

Lieu : Centre de Ressources des Associations à Caen  
Heures : 14h30 à 17h30

### Présents :

cf. feuille de présence  
Claude MENAGER, GREF - délégation régionale  
Martine RENAUDE, GREF - délégation régionale  
Annette LECOEUR, GREF  
Jean-Yves CLAVREUL, Salamandra Nature  
Fernand FOURNIER, MFR de Basse Normandie  
Nadège LECLUSE, Conseil Régional de Basse Normandie  
Thierry MOTTE, Conseil Général de la Manche  
Nicole LORRET, AGIR ABCD  
Bernard JOURDAIN, MFR et Action Solidarité Madagascar  
Alain RALITERA, Radio malgache Calvados  
Fanomezantsoa P. RABARISON  
Katy AGIS, Horizons Solidaires  
Gwenaëlle ROSSIGNOL, Horizons Solidaires  
Lia CHEVALIER, Horizons Solidaires

### Excusés :

Marie-Odile TAVERNIER, présidente d'Horizons Solidaires  
Léon RAZAFINDRAKOTO, Salamandra Nature  
Caroline BERGELIN, L'aléa des Possibles  
Delphine JEANNE, L'aléa des Possibles  
Nicole BARS, Amitié Madagascar Normandie

### Ordre du jour :

- 1/ Validation du compte rendu de la dernière plate-forme (23 septembre 2008)
  - 2/ Actualité malgache
    - Mme Nadège LECLUSE
  - 3/ Interventions sur le thème de l'enseignement général (primaire et secondaire)
    - Mme Nicole LORRET: témoignage de l'expérience d'AGIR ABCD à Madagascar
    - Mme Annette LECOEUR: présentation d'un projet de développement intégré dans la Région d'Astinanana
    - M. Bernard JOURDAIN : présentation du système éducatif malgache
  - 4/ Temps de débat – choix du prochain thème de la plate-forme
  - 5/ présentation des résultats du questionnaire/bilan de la plate-forme et échanges
  - 6/ Tour de table sur l'actualité des membres de la plate-forme et missions programmées
- 

**1. Le procès verbal de la plate-forme Madagascar du 7 février 2008** a été validé à l'unanimité.

## 2. Points sur l'actualité Malgache

(par Mme Nadège LECLUSE)

Nadège LECLUSE a présenté le point de vue institutionnel de la crise politique malgache qui, depuis plus d'un mois oppose les partisans du président M. Ravalomanana à ceux du maire destitué d'Antananarivo M. Rajoelina.

*Jusqu'au 27 février, la situation était la suivante.*

Le climat dans la capitale malgache est tendu. Depuis un mois, des manifestations, des mouvements de foule forts et des émeutes se succèdent. Depuis le début des contestations, 125 personnes ont trouvé la mort.

D'où un contexte institutionnel instable depuis un mois. Les différentes délégations et médiations se sont succédées, comme celles de l'Union Africaine, de la Commission de l'Océan Indien accompagnée du secrétaire d'Etat chargé de la coopération et de la francophonie (M. Joyandet), de celles des chefs d'Eglises et tout dernièrement, le retour ce jeudi 26 février de l'assistant du secrétaire général des Nations Unies chargé des affaires politiques, M. Haile Menkerios.

De plus, les bailleurs de fonds tels que la Banque Mondiale ou le Fonds Monétaire International ont coupé leurs appuis financiers vers Madagascar.

Le volontaire du progrès, Sébastien WELSCH, en charge du suivi des différents dossiers de coopérations décentralisées de la Haute et Basse-Normandie et basé à Tamatave a également envoyé des nouvelles et plus particulièrement de la situation dans la Région d'Astinanana.

A Tamatave, malgré quelques manifestations et des spéculations, la situation y est calme. Les services institutionnels continuent de fonctionner. De plus, en milieu rural, aucun trouble n'est observé.

Enfin, Nadège LECLUSE a précisé que dans le cadre de sa coopération décentralisée, le Conseil Régional de Basse-Normandie respecte l'état de droit et la souveraineté, en conformité avec la position du Ministère des Affaires Etrangères et Européennes français. La relation de confiance avec leur partenaire malgache est maintenue et le CRBN lui apporte son soutien.

Dans un second temps, les autres membres de la plate-forme ont échangé leurs informations sur cette situation instable. Il en ressort :

- actuellement, il serait question que l'opposition soit intégrée dans un gouvernement provisoire, en attendant la prochaine élection.
- certains journaux malgaches ont donné ces derniers jours des informations concernant l'arrivée possible de mercenaires sud africains, d'armes de guerre et des munitions en provenance de Chine. Toutes ces informations ont été démenties ce 2 mars aussi bien par la République populaire de Chine que par l'ambassade de la République sud-africaine.
- sur Internet, l'actualité malgache est mise à jour très régulièrement sur le site [www.sobika.com](http://www.sobika.com)
- M. Clavreul a précisé que les terres louées à une filiale du groupe Daewoo par les autorités malgaches représentent la moitié des terres cultivées, soit 1,3 million d'hectares de terres arables à Madagascar.
- M. Fournier a également partagé la crainte pour les Maisons Familiales Rurales de faire face prochainement à des difficultés en lien avec cette crise politique et plus directement avec les financements bloqués par les bailleurs de fonds. Pour M. Fournier, il devrait y avoir une exception pour les financements destinés aux domaines éducatifs.

## 3. L'enseignement général (primaire et secondaire)

### Témoignage de l'expérience d'AGIR ABCD à Madagascar

(par Mme Nicole LORRET)

Mme Lorret a présenté son expérience dans le domaine éducatif à Madagascar qui porte plus précisément sur l'enseignement des mathématiques à Fianarantsoa.

En introduction, Mme Lorret a différencié les trois types d'établissements scolaires à Madagascar, qui sont les établissements publics gérés par l'Etat malgache, les établissements privés gérés par des congrégations religieuses, et les établissements privés malgaches gérés par des malgaches; ces derniers étant les plus dynamiques.

Mme Lorret a présenté à la fois les outils pédagogiques disponibles, les programmes en mathématiques des collèges et lycées généraux, les épreuves de brevet d'étude du 1<sup>er</sup> cycle de l'enseignement secondaire et du baccalauréat, les conditions d'apprentissage ou encore la pédagogie adoptée.

Concernant les outils pédagogiques, le manque de livres scolaires a été soulevé. D'ailleurs, l'association Agir ABCD souhaite et apporte son appui pour qu'à terme, des livres de mathématique puissent être conçus et édités à Madagascar.

L'exemple de l'enseignement technique au niveau du lycée a également été abordé.

Enfin, la formation des futurs enseignants en mathématique au sein des Ecoles Normales Supérieures a été développée par Mme Lorret.

#### **Projet de développement intégré dans la Région d'Astinanana.** (par me Annette LECOEUR)

Mme Lecoœur a dans un second temps présenté un projet de développement intégré auquel elle a participé dans la région d'Astinanana. Sa contribution à ce projet s'inscrivait dans une mission de découverte et de cadrage.

Ce projet a été soutenu par le Conseil Régional Rhône Alpes sur une durée de 3 ans.

Issu d'une demande d'une association, ce projet comportait plusieurs volets. Tout d'abord, du point de vue éducatif, il a permis la mise en place d'un jardin d'enfants à Antetezana, village situé dans une réserve forestière gérée par l'Université de Tamatave (d'où l'origine du projet : une association d'universitaires de Tamatave). Ce jardin d'enfant est géré par des malgaches. Un volet économique existait, dont l'objectif était de développer des activités génératrices de revenus. D'ailleurs ce projet était appliqué dans une réserve forestière. Etaient développés le maraîchage, l'arboriculture, la mise en place de ruches et la rizi-pisciculture. Mme Lecoœur a précisé que ces activités de type commerce équitable se faisaient en collaboration avec une association locale et une association française, ManaoDe Agir pour les droits de l'enfant. De plus, le projet comprenait également un volet relatif à une étude ethnobotanique dans la réserve, qui n'a apparemment pas abouti.

#### **Le système éducatif malgache.** (par M. Bernard JOURDAIN)

M. Jourdain a quant à lui présenté le système éducatif malgache dans son ensemble. Il s'est d'ailleurs basé sur l'exposé qu'il avait fait au cours de la dernière plate-forme, pour cette fois-ci développer plus en détail les aspects du système éducatif général.

A Madagascar, l'éducation est une priorité nationale et l'enseignement est obligatoire à partir de l'âge de 6 ans. M. Jourdain a précisé qu'au niveau étatique, le droit à l'éducation, à l'enseignement et à la formation pour tous est reconnu. L'état garanti le respect et le bénéfice du droit à l'éducation pour chacun. Par ailleurs, au niveau territorial, les collectivités administrent les affaires éducatives qui leur sont dévolues.

Ensuite, M. Jourdain a mis en avant le système éducatif formel et non formel malgache. Il a également rappelé que bien qu'il y ait en primaire jusqu'à 90% d'enfants inscrits, 60% n'achèvent pas leur cycle scolaire.

M. Jourdain a précisé une nouvelle fois que les modifications de 2008 sur l'enseignement scolaire prévoit 2 années de plus dans le primaire et 1 de moins en collège et 1 de moins aussi en lycée. Cela sera une énorme charge pour le primaire sur tous les plans: enseignants, bâtiments, fournitures...

Enfin, M. Jourdain est revenu sur les problèmes du système scolaire malgache, notamment sur le manque de formations professionnelles et l'insuffisance de places en universités.

#### **4. Temps de débat**

Au cours de l'échange, il a été abordé les points suivants:

- les membres de la plate-forme souhaiteraient savoir sur quoi et comment le CRNB compte intervenir dans le domaine de l'enseignement, pour combler le déficit et le manque de formation.
- M. Claude Ménager a fait part de l'existence des classes de la seconde chance au Niger mis en place par le REPTA; qui prennent en compte à la fois la formation générale et l'enseignement technique.
- Il serait intéressant de se baser sur les 200 radios locales malgaches pour promouvoir l'éducation et la dynamique éducative. Les associations travaillant dans ce domaine devraient se rapprocher de ces radios en tant qu'outil de communication et de sensibilisation.
- Pour les MFR, il est essentiel d'avoir une approche participative, d'adopter une pédagogie particulière avec la mise en place d'un animateur. Il faudrait donner la responsabilité et l'envi d'entreprendre aux jeunes car ils ont peu d'initiatives.

#### **5. Présentation et discussions des résultats du questionnaire-bilan de la plate-forme**

Suite à l'envoi courant février d'un questionnaire-bilan sur la plate-forme Madagascar, les résultats ont été présentés aux membres. L'objectif était dans un second temps de discuter ensemble des

possibles modifications à apporter à cette plate-forme afin de répondre aux attentes précises, de mobiliser et d'intéresser un maximum de personnes et de structures concernées.

Sept questionnaires sur la plate-forme Madagascar ont été retournés. Plusieurs observations sont à noter :

Pour ceux qui participent à la plate-forme Madagascar,

- celle-ci leur permet en majorité d'échanger des informations avec d'autres personnes, de se tenir au courant de l'actualité des autres membres et de poser des questions personnelles.
- du point de vu organisationnel (fréquence, jour et horaires, lieu), les personnes qui se sont exprimées sont assez satisfaites
- par rapport au choix de la thématique abordée au cours de la plate-forme, il ressort que certains membres n'ont pas été consultés.
- il apparaît que les sujets abordés sont pour la majorité l'occasion d'approfondir le contexte social, économique, géographique et politique du pays; l'occasion de découvrir des domaines d'activités et des expériences pouvant servir dans sa propre activité; et enfin de rencontrer des personnes compétentes et d'étendre le réseau.
- par ailleurs, les temps consacrés aux interventions et aux débats ne font pas l'unanimité. Pour certains, ils sont trop courts, pour d'autres corrects ou alors trop long.
- clairement, l'actualité des membres est un moment indispensable à la plate-forme.

Pour ceux qui participent peu ou pas, les réponses reçues ne permettent pas de dégager une tendance forte.

Concernant les lettres, celles-ci sont bien perçues.

- pour la moitié, les personnes exprimées souhaiteraient recevoir la lettre de la plate-forme avant les réunions afin de les préparer.
- l'actualité du pays présentée dans la lettre de la plate-forme est pour une grande majorité moyennement satisfaisante.
- de plus, une seule association a dit avoir utilisé la lettre de la plate-forme pour faire passer une information directe avec la vie de l'association.

Prenant en compte ces réponses,

- pour un plus large consensus, le choix du thème de la prochaine plate-forme a été discuté non pas à la fin de la réunion, mais après le temps de débat sur le sujet développé.
- il a été rappelé aux membres de la plate-forme qu'ils sont invités à faire transmettre leur actualité et leurs informations pour qu'elles paraissent dans la lettre de la plate-forme. Cet outil sert notamment à cela : une partie est réservée à l'actualité des membres.
- Il a été proposé que des informations portant sur le thème du jour soient envoyées avant la réunion de la plate-forme de manière succincte et que la lettre de la plate-forme soit réalisée après chaque réunion pour apporter des compléments d'information.

De plus, certains membres de la plate-forme Madagascar pensent que la diminution de la fréquentation des plate-formes serait due à ce que certaines structures soient plus intéressées par des informations strictement liées aux questions de financements, plutôt que par des échanges, le partage d'expérience et le développement de thématiques spécifiques.

Il a été également exprimé au cours de cette plate-forme la volonté d'aborder plus le cas concret de chacune des structures membres, pour tirer avantage de l'échange avec l'ensemble des membres. Il est aussi souhaité d'aborder des questions de méthodologie de travail, à travers par exemple la présentation d'une structure et de ses projets pour les connaître concrètement et échanger plus en profondeur sur un cas en particulier.

## **6. Tour de table sur l'actualité des membres de la plate-forme et missions programmées**

### **GRAF :**

Il a été rappelé que le GRAF est une structure nationale et ne porte pas de projet au niveau régional. Le GRAF apporte ses compétences dans les domaines de l'éducation, de la formation, de l'enseignement technique et professionnel ou encore de l'éducation à la santé. Ce groupement vient en appui à des projets. A Madagascar, il n'y a pas d'actualité particulière.

### **MFR :**

La dizaine de MFR malgache fonctionne toujours, et de plus en plus en réseau. Actuellement, la direction de l'union nationale est assurée par un malgache, assisté d'un animateur français. Ce

changement met en avant la volonté de donner de plus en plus l'initiative aux malgaches dans la gestion des MFR.

Par ailleurs, les équipes de moniteurs se stabilisent mais ne sont pas assez formées techniquement pour donner aux jeunes une formation professionnelle agricole de qualité. L'idée actuelle est d'orienter les jeunes des MFR non seulement vers une formation agricole, mais également de leur faire connaître d'autres métiers (mécaniques auto, tourisme, etc.). Les actions de formations s'orientent vers une polyvalence accrue. Dans le même temps, certaines MFR intègrent l'éducation non formelle à travers des cours d'alphabétisation.

Un des soucis est d'avoir des équipes de formateurs stables, notamment en les rémunérant décemment. Cependant, les moyens et les sources de financements ne sont pas encore trouvés pour atteindre cet objectif. Même si M. Fournier a rappelé que le CRBN, le CG Manche ou encore les MFR Basse-Normandie apportent un appui financier.

Pour M. Fournier, il est nécessaire de pérenniser les MFR existantes avant de s'intéresser à en ouvrir de nouvelles, même si des projets existent déjà.

Il a été rappelé que les crédits européens transitent par l'Etat malgache avant d'en bénéficier aux MFR sur place.

#### **ASM :**

L'Association Solidarité Madagascar souhaite agrandir et rétablir un centre de formation et un dispensaire sur leur zone d'intervention. Du matériel est tout récemment arrivé à Madagascar qui permettra de poursuivre leurs activités.

De plus, M. Fournier, qui représentait aussi cette association, a précisé que rien a changé en brousse par rapport à la crise politiques actuelle malgache.

#### **Agir ABCD :**

Sur les deux bibliothèques mises en place par l'association Agir ABCD, l'une installée dans un lycée public ne fonctionne pas, et l'autre qui est dans un lycée privé fonctionne correctement.

En novembre prochain, est programmée une mission qui permettra d'organiser une formation sur l'utilisation des ordinateurs et de donner des cours de géométrie.

Mme Lorret a rappelé qu'il manquait sur place de livres scolaires en français, anglais, mathématique et science physiques. Cette carence est due à une trop faible (et trop récente) production de livres scolaires sur place. L'association a pour objectif de "donner un coup de pouce" pour la production de livres scolaire en mathématique sur place.

#### **ASA Madagascar :**

L'association Solidarité Action Madagascar a organisé une mission en octobre et novembre dernier à Madagascar, et plus précisément à Bevalala.

Par rapport à leur activités, un laboratoire d'analyse agricole a déjà été mis en place. Au niveau du BTS, une troisième année d'étude pour plus de spécialisation a été ajoutée. L'association appuie aussi la formation d'adultes pour l'agriculture.

10000€ par an sont mobilisés pour le financement du laboratoire et le développement agricole. Le Conseil Général de l'Orne participe à hauteur de 1600€ et le CRBN à hauteur de 7500€. La caisse locale Groupama est un autre partenaire financier, qui subventionne le projet à hauteur de 900€.

La vente de 10400 boites de gâteaux a rapporté 22000€ de recette pour à l'association. Ces fonds ont été alloués pour l'accueil d'un stagiaire, l'achat de billets d'avion pour ceux qui vont porter leur connaissance la-bas, l'achat de matériel et l'appui à l'écolage de 1000 enfants.

De plus, M. Jourdain a précisé que la mission programmée en mai 2009 est repoussée.

#### **Radio Malgache :**

A Antsirabé (Région de Vakinankaratra) il existe une radio à vocation associative (où les acteurs de la vie sociale prennent la parole à l'antenne) avec laquelle la radio malgache envisage une collaboration. Un représentant de cette radio devait venir au mois de décembre en Basse-Normandie, mais sa mission a été annulée. Avec les événements actuels, cette personne est à Paris mais pour un autre motif que le partenariat avec la radio malgache.

Il est possible d'écouter la radio malgache sur les ondes de la radio TSF98 d'Hérouville Saint Clair les samedis après-midi ou sur le net <http://tsf98.fr>

**Après discussion entre l'ensemble des membres de la plate-forme, la thématique de la prochaine rencontre a été décidé en concertation et portera sur l'interculturalité.**

**La prochaine réunion de la plate-forme Madagascar aura lieu**

**le jeudi 4 Juin 2009 à 14 h 30**

**au Centre de Ressources Des Associations à Caen**